Примерное календарно - тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Математика» 5-9 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ имени А. Баттала» на 2022-2023 учебный год на изучение алгебры в 7 классе отводится 3 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Математика» в 7 классе используется учебник авторов: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 7 класс, Москва «Просвещение» 2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Дата проведения | | Приме-чание |
| План | Факт |  |
| 1 | Повторение. Числа. Действия с числами | 1 |  |  |  |
| 2 | Повторение. Уравнения. Решение задач. | 1 |  |  |  |
| 3 | Числовые выражения. Нахождение значений числовых выражений. | 1 |  |  |  |
| 4 | Выражения с переменными. | 1 |  |  |  |
| 5 | Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения. | 1 |  |  |  |
| 6 | Подстановка выражений вместо переменных. | 1 |  |  |  |
| 7 | Входная контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 8 | Сравнение значений выражения. Решение примеров на сравнение значений выражения. | 1 |  |  |  |
| 9 | Свойства действий над числами. | 1 |  |  |  |
| 10 | Равенство буквенных выражений. | 1 |  |  |  |
| 11 | Тождество, доказательство тождеств. | 1 |  |  |  |
| 12 | Преобразование тождеств | 1 |  |  |  |
| 13 | Уравнение с одной переменной | 1 |  |  |  |
| 14 | Уравнение и его корни | 1 |  |  |  |
| 15 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 |  |  |  |
| 16 | Контрольная работа №1 по теме «Выражения и их преобразования». | 1 |  |  |  |
| 17 | Анализ контрольной работы Нахождение корней линейных уравнений с одной переменной. | 1 |  |  |  |
| 18 | Решение задач с помощью уравнений | 1 |  |  |  |
| 19 | Решение задач алгебраическим способом. | 1 |  |  |  |
| 20 | Решение задач с помощью уравнений | 1 |  |  |  |
| 21 | Среднее арифметическое, размах и мода. | 1 |  |  |  |
| ***22\**** | ***Среднее арифметическое, размах и мода. Решение задач на развитие функциональной грамотности используя статистические данные.*** | 1 |  |  |  |
| 23 | Медиана как статистическая характеристика. | 1 |  |  |  |
| 24 | Медиана как статистическая характеристика. Обобщающий урок по теме «Уравнения с одной переменной». | 1 |  |  |  |
| 25 | Контрольная работа №2 по теме «Уравнения с одной переменной» | 1 |  |  |  |
| ***26\**** | ***Анализ контрольной работы. Понятие функции. Область определения функции. Решение задач на развитие функциональной грамотности с помощью графиков*** | 1 |  |  |  |
| 27 | Способы задания функции. Вычисление значений функции по формуле. | 1 |  |  |  |
| 28 | Вычисление значений функции по формуле. | 1 |  |  |  |
| 29 | График функции. | 1 |  |  |  |
| 30 | Построение графика функции. | 1 |  |  |  |
| 31 | Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, её график. | 1 |  |  |  |
| 32 | Построение графика прямой пропорциональности. | 1 |  |  |  |
| 33 | Линейная функция и ее график. | 1 |  |  |  |
| 34 | Построение графика линейной функции. | 1 |  |  |  |
| ***35\**** | ***Геометрический смысл коэффициент линейных функций. Решение задач на прикидку и функциональной грамотности.*** | 1 |  |  |  |
| 36 | Контрольная работа №3 по теме «Функции». | 1 |  |  |  |
| 37 | Анализ контрольной работы. Определение степени с натуральным показателем | 1 |  |  |  |
| 38 | Умножение и деление степеней. | 1 |  |  |  |
| 39 | Решение примеров на умножение и деление степеней. | 1 |  |  |  |
| 40 | Возведение в степень произведения и степени. | 1 |  |  |  |
| 41 | Решение примеров на возведение в степень произведения и степени. | 1 |  |  |  |
| 42 | Одночлен и его стандартный вид |  |  |  |  |
| 43 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. | 1 |  |  |  |
| 44 | Решение примеров на умножение одночленов и возведение одночлена в степень. | 1 |  |  |  |
| 45 | Функция у=х2, у=х3 и их графики. | 1 |  |  |  |
| 46 | Функция у=х2, у=х3 и их графики. Абсолютная и относительная погрешности. | 1 |  |  |  |
| 47 | Контрольная работа №4 по теме «Степень с натуральным показателем». | 1 |  |  |  |
| 48 | Анализ контрольной работы. Многочлен и его стандартный вид. | 1 |  |  |  |
| 49 | Сложение и вычитание многочленов. | 1 |  |  |  |
| 50 | Решение примеров на сложение и вычитание многочленов. | 1 |  |  |  |
| 51 | Произведение одночлена и многочлена | 1 |  |  |  |
| 52 | Решение упражнений на умножение одночлена на многочлен. | 1 |  |  |  |
| 53 | Решение уравнений, применяя правила умножения одночлена на многочлен. | 1 |  |  |  |
| 54 | Вынесение за скобку общего множителя. | 1 |  |  |  |
| 55 | Решение упражнений на вынесение общего множителя за скобки. | 1 |  |  |  |
| ***56\**** | ***Развитие функциональной грамотности при решении задач, применяя действия над одночленами и многочленами*** | 1 |  |  |  |
| 57 | Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание многочленов. Произведение одночлена и многочлена» | 1 |  |  |  |
| 58 | Анализ контрольной работы. Произведение многочленов | 1 |  |  |  |
| 59 | Решение примеров на умножение многочлена на многочлен | 1 |  |  |  |
| 60 | Применение правила умножения многочлена на многочлен при решении уравнений. | 1 |  |  |  |
| 61 | Разложение многочлена на множители способом группировки | 1 |  |  |  |
| 62 | Применение способа группировки при разложении многочлена на множители | 1 |  |  |  |
| 63 | Доказательство тождеств. | 1 |  |  |  |
| 64 | Контрольная работа №6 по теме «Многочлены» | 1 |  |  |  |
| 65 | Анализ контрольной работы. Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности. | 1 |  |  |  |
| 66 | Применение формулы возведения в квадрат суммы и разности при решении примеров. | 1 |  |  |  |
| 67 | Решение примеров на возведение в куб суммы и разности двух выражений | 1 |  |  |  |
| 68 | Решение примеров на возведение в квадрат суммы и разности двух выражений. | 1 |  |  |  |
| 69 | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности. | 1 |  |  |  |
| 70 | Умножение разности двух выражений на их сумму. | 1 |  |  |  |
| 71 | Решение примеров на умножение разности двух выражений на их сумму. | 1 |  |  |  |
| 72 | Разложение разности квадратов на множители | 1 |  |  |  |
| 73 | Решение примеров на разложение разности квадратов на множители | 1 |  |  |  |
| 74 | Разложение на множители суммы и разности кубов | 1 |  |  |  |
| 75 | Разложение на множители суммы и разности кубов. Решение примеров. | 1 |  |  |  |
| 76 | Контрольная работа №7 по теме «Формулы сокращенного умножения». | 1 |  |  |  |
| 77 | Анализ контрольной работы. Преобразование целых выражений | 1 |  |  |  |
| 78 | Преобразование целого выражения в многочлен | 1 |  |  |  |
| 79 | Применение различных способов для разложения на множители. | 1 |  |  |  |
| 80 | Разложение многочлена на множители различными способами. | 1 |  |  |  |
| 81 | Применение преобразований целых выражений. | 1 |  |  |  |
| 82 | Решение примеров на преобразование целых выражений. | 1 |  |  |  |
| 83 | Контрольная работа №8 по теме «Преобразование целых выражений». | 1 |  |  |  |
| 84 | Анализ контрольной работы. Линейные уравнения с двумя переменными и их системы | 1 |  |  |  |
| 85 | График линейного уравнения с двумя переменными | 1 |  |  |  |
| 86 | Построение графиков линейного уравнения с двумя переменными. | 1 |  |  |  |
| 87 | Система двух линейных уравнений с двумя переменными. | 1 |  |  |  |
| 88 | Решение систем уравнений графическим способом. | 1 |  |  |  |
| 89 | Решение подстановкой. | 1 |  |  |  |
| 90 | Алгоритм решения систем способом подстановки. | 1 |  |  |  |
| 91 | Решение систем уравнений способом подстановки. | 1 |  |  |  |
| 92 | Решение алгебраическим сложением. | 1 |  |  |  |
| 93 | Алгоритм решения систем способом сложения | 1 |  |  |  |
| 94 | Решение систем уравнений способом сложения | 1 |  |  |  |
| 95 | Алгоритм решения задач с помощью систем уравнений | 1 |  |  |  |
| ***96\**** | ***Решение задач на развитие функциональной грамотности с помощью систем уравнений.*** | 1 |  |  |  |
| 97 | Решение задач на движение с помощью систем уравнений | 1 |  |  |  |
| 98 | Обобщающий урок по теме «Системы линейных уравнений» | 1 |  |  |  |
| 99 | Контрольная работа №9 по теме «Системы линейных уравнений». | 1 |  |  |  |
| 100 | Анализ контрольной работы. Повторение темы «Выражения, тождества, уравнения» | 1 |  |  |  |
| ***101\**** | ***Повторение темы «Функции» Решение задач на развитие функциональной грамотности*** | 1 |  |  |  |
| 102 | Повторение темы «Степень с натуральным показателем» | 1 |  |  |  |
| 103 | Повторение темы «Многочлены» | 1 |  |  |  |
| 104 | Повторение темы «Формулы сокращенного умножения» | 1 |  |  |  |
| 105 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  |

Лист изменений в календарно- тематическом планировании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. Директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |